

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

660013, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Энергетиков, д. 32 А. тел. 266-91-41  
E-mail: mdoу-279-555@yandex.ru Сайт: <http://279mbdou.wix.com/mbdou279>  
ОКПО 53635460 ОГРН 1022402061440 ИНН 2462019610 КПП 246201001



УТВЕРЖДАЮ: МБДОУ  
Заведующий МБДОУ № 279  
Б.А. Сороковская

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»  
Дорожная карта МБДОУ № 279 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *систем* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ
<p><b>1. «Достижение образовательных результатов»</b></p> <p>1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Проведение серии методических мероприятий (круглый стол, семинар):</p> <p>1. Для актуализации знаний педагогов по формам и способам педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. По основным выделенным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>



<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. Создание творческой группы по доработке ВСОКО ДОУ с учетом приоритетных образовательных результатов.</p> <p>2. Уточнение системы показателей и критериев, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Обмен опытом с коллегами из других ДОУ по ВСОКО.</p> <p>3. Составить локальные акты по ВСОКО ДОУ и разместить на сайте ДОУ.</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. С помощью анкетирования и оперативного контроля выявить применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2. Изучить опыт ДОУ, реализующих образовательные практики, отвечающие современным требованиям.</p> <p>3. Выбрать новые формы и способы педагогической деятельности.</p> <p>4. Апробация выбранных форм и способов педагогической деятельности.</p> <p>5. Организация тиражирования лучших образовательных практик на уровне образовательного комплекса, РМО Ленинского района.</p> <p>6. Участие в ежегодном городском Фестивале успешных практик.</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации.</p> <p>2. Участие в деятельности городского и районных методических объединений педагогов в ДОУ по выявлению образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые, заявленные образовательные результаты</p> <p>3. Поддержка в реализации педагогами полученного опыта на базе ДОУ.</p> <p>4. Участие в образовательных курсах «Школа молодого воспитателя».</p> <p>5.</p>



<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Мастер-классы по обмену опытом на уровне ДОУ, района, города. 2. Транслирование опыта в СМИ. 3. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОУ, района, города. (Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования, профессиональный конкурс «Воспитатель года 2020»).</p>
<p>2.3. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.3.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь – декабрь 2020) 2.3.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь – декабрь 2020) 2.3.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2020)</p>	<p>1. Проведение аналитического семинара «Уровень овладения ИКТ-технологиями и степень использования в работе с детьми». 2. Практико – ориентированные семинары по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в использовании ИКТ в работе с дошкольниками. 3. Курсы повышения ИКТ-технологий.</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижений образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>		
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. 2. Участие в семинарах для руководителей ДОУ образовательных организаций по показателям мониторинга. 3. Разработка собственных показателей мониторинга качества предоставления услуг по присмотру и уходу. 4. Мониторинг деятельности учреждения ДОУ.</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Проанализировать возможности МБДОУ в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Изучение спроса родителей на внедрение полилингвальности в дошкольном учреждении. (Анкетирование родителей). 2. Анализ опыта деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по</p>	<p>1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами МСО и программой развития образовательной организации. 2. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений.</p>



	<p>реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p>	
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>		
<p>4.1. Повысить эффективность междомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами.</p>	<p>Обеспечить ведомственные и междомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>1. Расширить спектр образовательных партнеров. 2. Составить договор с образовательными партнерами. 3. Организовать новые проекты с образовательными партнерами.</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»)</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Разработать проекты по экологическому воспитанию совместно с заповедником «Столбы» и парком флоры и фауны «Роев Ручей». 2. Оказание организационной и методической помощи при реализации проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий.</p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Организовать совместно с родителями контроль за организацией питания...санитарным состоянием.. 2. Информирование родителей о жизнедеятельности сада через различные информационные ресурсы (сайт ДОУ, инстаграм) 3. Привлечение к участию в жизни дошкольного учреждения (спортивные праздники, выставки, детско-родительские конкурсы, творческие мастерские и пр.) 4. Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения.</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность междомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.4.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>1. Посещение специалистами и педагогами семинаров по направлениям психолого-педагогического сопровождения 2. Организация междомственного взаимодействия для детей с ОВЗ.</p>



МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.